

Внедрение в Республике Беларусь бюджетирования, ориентированного на результат: разработка методологии подготовки и реализации пилотного проекта

Авторы:
Д. Ярошевич
И. Рукомичева
О. Иванова



Белорусский институт
реформы и трансформации
публичного администрирования

НОВЫЕ
решения
для государственного
управления

Основные причины повышения эффективности планирования и расходования бюджетных средств:

- 1) Более эффективное перераспределение бюджетных ресурсов ведет к повышению качества оказываемых государством общественных благ и к увеличению количества их получателей;
- 2) Бюджетные расходы представляют собой довольно мощный источник экономического роста и при неграмотной бюджетно-налоговой политике могут стать почвой для зарождения экономического кризиса.

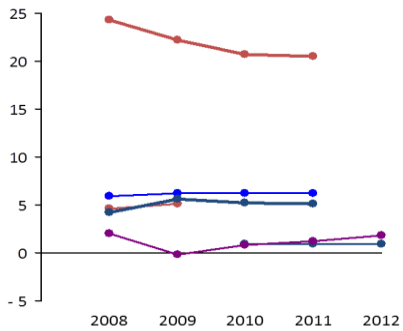
Основные положения БОР (бюджетирования, ориентированного на результат):

- 1) Финансирование программ увязано с достижением конкретных результатов;
- 2) Распорядители бюджетных средств сами выбирают методы достижения этих результатов.

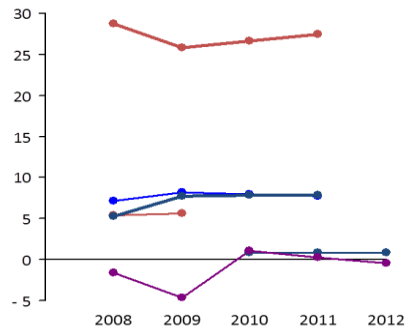
Перечень исследуемых стран



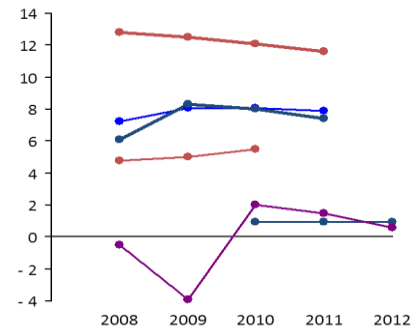
Динамика отобранных показателей



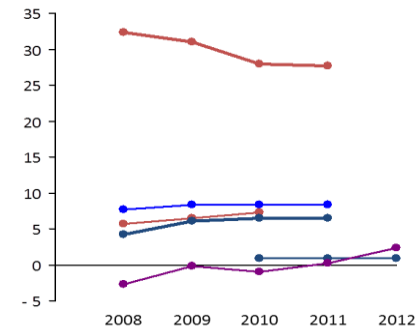
Австралия



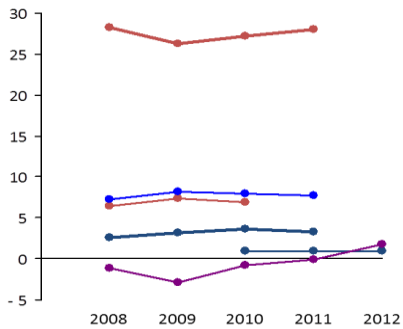
Великобритания



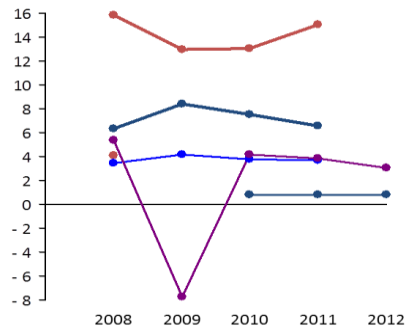
Канада



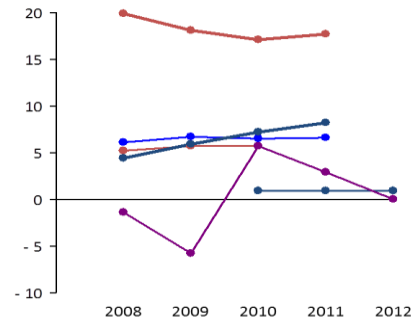
Новая Зеландия



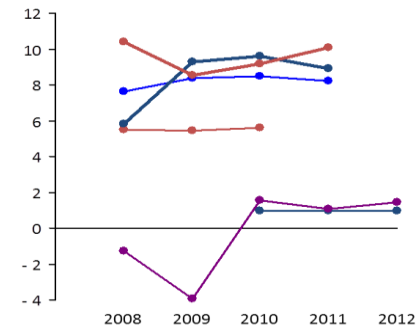
Норвегия



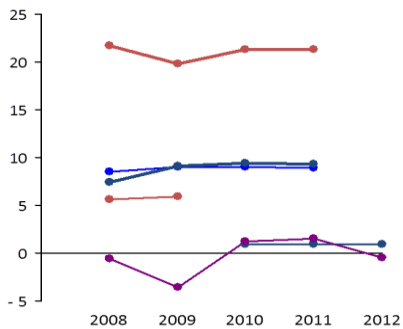
Россия



Словения

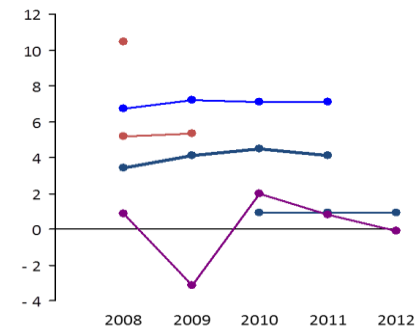


США



Франция

- ИРЧП
- Государственные расходы на образование, в % от ВВП
- Государственные расходы на здравоохранение, в % от ВВП
- Темп роста ВВП на человека за год в %
- Безработица, в % от трудоспособного населения
- Налоговые поступления, в % от ВВП



Швейцария

Схема введения БОР в Беларуси в сфере образования

Разработка программы с целевыми ориентирами



Построение механизма оптимального финансирования этой программы



Распределение ответственности и обязанностей участников процесса



Отчетность и контроль за программой

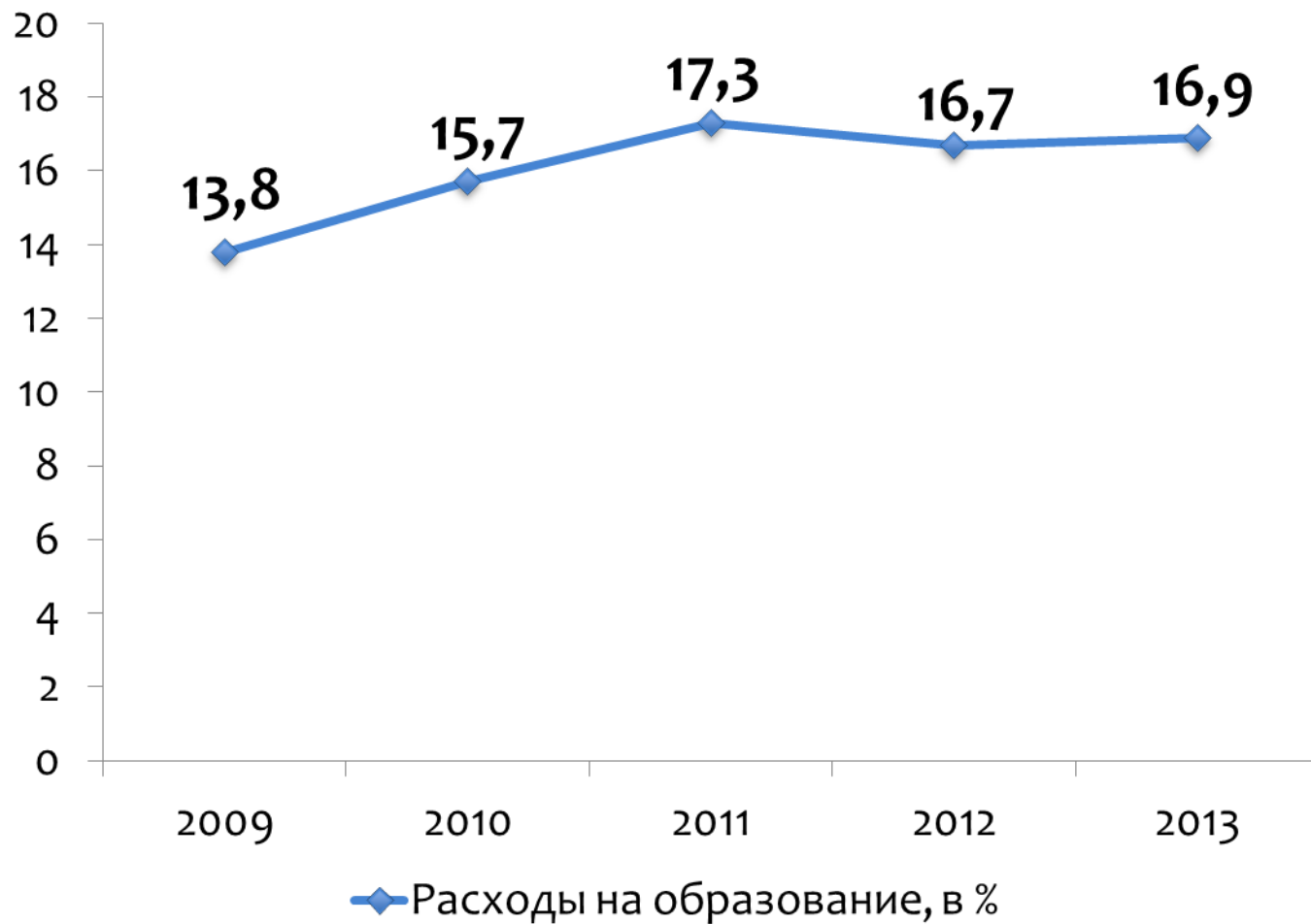


Корректировка программы в случае объективной необходимости



Завершение программы с подготовкой выводов и предложений по дальнейшему развитию отрасли

Расходы консолидированного бюджета на образование в 2009-2013гг



Рекомендации

- 1) Министерству образования совместно с ГКНТ следует разработать систему «оценки уровня достижения науки»;
- 2) Министерству финансов - сделать заключение с определением объема финансирования указанной программы;
- 3) Заинтересованным органам гос. управления – провести ревизию действующих программ на предмет дублирования мероприятий с принятием нормативно-правового акта, закрепляющего финансирование с привязкой на достижение поставленных целей и механизм отчетности распорядителей бюджетных средств;
- 4) В законах о бюджете на очередной финансовый год предусмотреть финансирование этой программы.



*Спасибо за внимание